DESCRIERE PROIECT

KA201 - Parteneriate strategice pentru educația școlară. Titlul proiectului: Refugees crisis - Approaching "the next day". Nr. de inregistrare: 2018-1-PT01-KA201-047462. Coordonator principal al proiectului Portugalia; parteneri: Germania, Romania, Grecia, Italia, Franta, Cehia, Polonia.

Opt dintre școlile secundare din Portugalia, Germania, Grecia, Italia, Republica Cehă, România, Polonia și Franța, care exprimă opinii diferite cu privire la problema refugiaților, formează parteneriatul nostru.Mosta instituție a implementat deja alte proiecte tematice care se ocupă de excluziunea / incluziunea socială, acceptarea, toleranța, integrarea, antreprenoriatul, creativitatea, criza refugiaților. Pe lângă cei implicați direct în proiect (aproximativ 500 de elevi și 30 de profesori), așteptăm ca încă 2000 de refugiați să beneficieze de rezultatele programului.

Principalele obiective ale acestui proiect sunt:

1. schimbul de tehnici de predare și bune practici legate de integrarea refugiaților

2. dezvoltarea de instrumente care să faciliteze adoptarea de către tinerii refugiați a comunităților locale;

3. dezbaterea constructivă care urmărește atenuarea temerilor, a reacțiilor rasiste și a discriminării;

4. îmbogățirea cunoștințelor participanților cu privire la criza actuală a refugiaților în Europa, istoria, geografia, cultura și competența lingvistică de dezvoltare și abilitățile TIC.

Metodologia aplicată va fi experimentală, astfel încât să se urmărească învățarea colaborativă, creativitatea și inovația. Profesorii vor ghida activitățile de cooperare online în rândul studenților pentru a desfășura activități de echipă multinaționale. Vor fi folosite diferite mijloace pentru a face acest lucru posibil: spațiul virtual eTwinning, site-ul proiectului, pagina de proiect Facebook, videoconferințele, e-mailurile. Vom promova tot felul de activități hands-on și on-line, stimulând creativitatea studenților, munca în echipă, jocurile de rol, abilitățile de rezolvare a problemelor bazate pe principiile metodologiei experimentale.

Pentru a atinge obiectivele de mai sus toți partenerii vor desfășura următoarele activități:

Afișarea crizei refugiaților în literatură (poezie, teatru), muzică și cinema pentru a trezi conștientizarea și empatia;

Creativ lucrări de artă, fotografie, comic și design jurnal de refugiați

Conferințe și prezentări de dezbateri;

vizite la taberele de refugiați, ONG-uri, organizații și autorități locale pentru a obține feedback despre acțiunile și sprijinul acordat populațiilor imigranților;

Proiectarea și crearea unui poster al logo-ului, a unei pagini web și a spațiului eTwinning

Elaborarea și publicarea ghidului noilor refugiați din țările gazdă;

Activități de difuzare pentru comunitatea locală și națională

Îmbunătățirea cunoștințelor despre geografia, istoria, cultura TIC și limbile străine

La finalizarea tuturor activitatilor de mai sus ne asteptam sa obtinem urmatoarele rezultate:

Conștientizarea cauzelor și efectelor crizei din Orientul Mijlociu și a influxului de refugiați

Sensibilizarea tuturor comunităților școlare împotriva xenofobiei, a rasismului și a discriminării

Ameliorarea fricii și prejudecăților, schimbarea mentalității

Trezirea solidarității și a interesului elevilor pentru activitățile de voluntariat prin creșterea nivelului de cunoștințe despre problemele refugiaților

Dezvoltarea abilităților de dezbatere și colaborare între toate instituțiile participante

Dobândirea cunoștințelor despre istorie, democrație, politică internațională și cultură a țărilor participante

Dezvoltarea competențelor lingvistice și a competențelor TIC

Conștientizarea importanței diversității culturale și lingvistice în Europa.

Toleranța și acceptarea altor culturi

În ceea ce privește impactul preconizat și beneficiile potențiale pe termen lung, ne așteptăm să atragem atenția studenților asupra proiectului și să îi ajutăm să dezvolte o gândire critică asupra acestei probleme, să devină mai puternică în

tratarea discriminării și xenofobiei, să învețe să coexiste cu alte persoane și să manifeste solidaritate față de refugiați. Elevii pot fi prompt de a întreprinde activități de voluntariat sau de servicii sociale. În cele din urmă, elevii își vor îmbunătăți limbile străine și TIC.

Profesorii vor îmbunătăți abilitățile de comunicare și management, vor dobândi cunoștințe despre mediile TIC actualizate. Aceștia vor fi implicați în lucrul în echipă european în echipă față în față sau prin utilizarea platformei eTwinning. Abilitățile lor pedagogice și expertiza profesională vor fi îmbogățite prin împărtășirea metodelor de predare și a bunelor practici.

Școlile partenere vor crea o rețea europeană și vor dezvolta o atitudine mai deschisă față de educație.

Comunitățile locale vor fi familiarizate cu proiectele internaționale și vor dezvolta conștiința europeană, toleranța și respectul.

Refugiații vor fi conștienți de faptul că o mulțime de europeni susțin și îngrijorează problemele lor și se cunosc despre idealul UE de includere și toleranță.

În cele din urmă, o schimbare de atitudine trebuie să aibă loc în sensul că nu ar trebui "să o numim criză, ci o provocare care poate fi rezolvată".